

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ОП.02
(индекс дисциплин)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

(наименование дисциплины)

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

направленность
Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

семестр Форма контроля Вид занятий	2	Итого
	другие формы	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	2	2
Итого	94	94

Рабочую программу составил:

доцент Департамента публичного права, канд.юрид.наук, Романова В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» июля 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право России» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно- правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина «Конституционное право России» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей России

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01)	-	Знать: разнообразные методы, инструменты, технологии, подходы и стандарты, применяемые в профессиональной деятельности
		Уметь: вычленять суть проблемы, ее границы, цели и подзадачи, идентифицировать контекст: определять ключевые особенности ситуации (срочность, бюджет, вовлеченные стороны, нормативная основа).
		Владеть: навыками видеть задачу как часть более крупной системы, выявлять причинно-следственные связи.
- Осуществлять профессиональное толкование норм права (ПК 1.1)	-	Знать: конституционно-правовые основы толкования: принцип верховенства Конституции, прямое действие конституционных норм (ст. 15), роль Конституционного Суда РФ как официального толкователя Конституции. Значение правовых позиций КС РФ как обязательного ориентира для толкования отраслевого законодательства.
		Уметь: выявлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ,

		связанные с толкуемой нормой, и использовать их как основной аргумент.
		Владеть: навыком видеть норму не изолированно, а в системе иных норм, судебных решений, социальных ожиданий и политических реалий.
- Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности (ПК 1.2)	-	Знать: иерархию и системность права: четкое понимание места Конституции РФ как акта высшей юридической силы, соотношения федерального и регионального законодательства, роли международных договоров.
		Уметь: осуществлять комплексный правовой поиск и отбор релевантных норм: находить все нормы, регулирующие данное отношение (конституционные, отраслевые, подзаконные), и выстраивать их в логическую систему для применения.
		Владеть: навыком правовой аргументации и убеждения: способность письменно и устно обосновать, почему применена именно данная норма, а не иная, и почему предложенное решение является единственно верным с точки зрения закона и Конституции.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Конституционное право России	Лек	Конституционное право, как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России	2	2	-	-	Кейс-задачи Тестовое задание Контрольная работа
	Сам	1.Конституционное право России как отрасль: понятие, предмет, методы, система и место в системе права Российской Федерации	2	4			
	Сам	2.Конституционно-правовые отношения	2	5			
	Пр	3.Источники конституционного права России	2	2		-	
	Сам	4.Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, методы	2	5			
	Сам	5.Исторические этапы развития науки конституционного права	2	5			
	Сам	6.Конституция Российской Федерации: история развития	2	5		-	
	Сам	7. Теоретические основы конституционализма	2	5			
	Лек	Основы конституционного строя РФ	2	2		-	
	Пр	8.Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности	2	2			
	Сам	9.Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	2	5		-	
	Сам	10.Гражданство Российской Федерации	2	5		-	
	Сам	11.Конституционные права и свободы человека и гражданина	2	5			
	Сам	12.Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина	2	5			
	Сам	13.Конституционные гарантии реализации и охраны прав, свобод и обязанностей граждан	2	5			

Сам	14. Конституционно-правовой статус РФ	2	5			
Сам	15. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	2	5			
Сам	Организация и функционирование государственной власти в РФ	2	2		-	
Сам	16. Система органов государственной власти в России.	2	2			
Сам	17. Избирательное право	2	2			
Сам	18. Президент Российской Федерации	2	2			
Сам	19. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2		-	
Сам	20. Правительство Российской Федерации	2	2		-	
Сам	21. Организация системы органов государственной власти субъектов РФ	2	2			
Сам	22. Конституционные основы судебной власти в России.	2	2		-	
Сам	23. Прокуратура Российской Федерации	2	2		-	
Сам	24. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2	2			
Контроль	Контроль	2	2			Вопросы к итоговому контролю
	Итого по курсу:	2	94	100		

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основным видом аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины обучающиеся должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1 Паспорт оценочных средств

семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2	Кейс-задачи Контрольная работа Тестовые задания 1-300 Вопросы к итоговому контролю 1-60

7.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Примеры тестовых заданий

Задание №1		
Конституционное право РФ как отрасль – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
2)	<input type="checkbox"/>	ведущая отрасль права РФ
3)	<input type="checkbox"/>	правовая наука
4)	<input type="checkbox"/>	совокупность правовых норм, регулирующих имущественную сферу жизнедеятельности

Задание №2		
Конституционное право РФ как отрасль – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
2)	<input type="checkbox"/>	ведущая отрасль права РФ
3)	<input type="checkbox"/>	правовая наука
4)	<input type="checkbox"/>	совокупность правовых норм, регулирующих имущественную сферу жизнедеятельности

Задание №3		
Конституционное право в тоталитарном государстве:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	реально регулирует конституционно-правовые отношения
2)	<input type="checkbox"/>	защищает права и свободы человека и гражданина
3)	<input type="checkbox"/>	формально существует
4)	<input type="checkbox"/>	реально существует

Задание №4		
Конституционное право в демократическом государстве:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		юридическая основа демократии
2)		второстепенная отрасль права
3)		ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права
4)		свод традиций народовластия

Задание №5

Предметом конституционного права является:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		конституционный строй государства
2)		отношения человека с обществом
3)		правовое положение личности
4)		основы тоталитарного государства
5)		система и порядок формирования государственных органов

Задание №6

Совокупность теорий, взглядов по вопросам конституционного права:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наука
2)		отрасль права
3)		учебная дисциплина
4)		ведущая отрасль права

Задание №7

Совокупность приемов и способов правового воздействия на общественные отношения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предмет
2)		система
3)		метод
4)		принцип

Задание №8

По каким признакам конституционное право определяется как ведущая отрасль права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		по формально-юридическим признакам
2)		по названию предмета
3)		по степени важности закрепляемых общественных отношений и юридическим свойствам
4)		по методу правового регулирования

Задание №9

Что такое конституционно-правовой институт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		отрасль права
2)		совокупность однородных конституционно-правовых норм в рамках отрасли

3)		совокупность наиболее важных конституционно-правовых норм
4)		система отраслей права

Задание №10

Что следует понимать под Конституционным правом как отраслью права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		система конституционно-правовых норм, регулирующих устройство демократического общества
2)		это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя, право вой статус личности, устройство общества и правового государства
3)		это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих формирование и функционирование правового государства
4)		система конституционно-правовых норм, регулирующих правовое положение личности

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов.

7.2.2. Контрольная работа

(наименование оценочного средства)

Тема «Конституционный статус личности»

Заполните правую часть таблицы.

Вид публичного мероприятия	В чем заключается
Собрание	
Митинг	
Демонстрация	
Шествие	
Пикетирование	

Рекомендации по выполнению задания

1. Необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
2. В левой части таблицы перечислены виды публичного мероприятия, в правой необходимо дать характеристику соответствующего вида публичного мероприятия.

Тема «Конституционные основы судебной власти в России»

Формулировка задания

Заполните правую часть таблицы

Принцип судопроизводства	конституционного	В чем заключается
Независимость		
Коллегиальность		
Устность разбирательства		
Язык конституционного судопроизводства		
Непрерывность судебного заседания		
Состязательность и равноправие сторон		

Рекомендации по выполнению задания

1. Изучите Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

- максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.2.3. Кейс-задача

(наименование оценочного средства)

Тема: Источники конституционного права России

1. В Конституции Российской Федерации республика обозначена как государство (ст. 5). Обладают ли республики в составе Российской Федерации суверенитетом? Обладают ли они правом на сепарацию (выход из состава Российской Федерации).
2. Согласно ст. 62 Конституции гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского

гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.

3. В государственную Думу внесен законопроект, согласно которому в Российской Федерации должна остаться только одна самая крупная партия. Представители оппозиционных партий заявили, что данный законопроект не может быть принят. Как бы вы решили данный спор?

Тема: Органы государственной власти в России. Президент РФ

4. Из перечисленных, претендовать на пост Президента РФ вправе:
- Иванов, 45 лет, гражданин РФ, проживает на территории РФ 30 лет, родился на территории Франции;
 - Петров 36 лет, гражданин РФ, проживает на территории РФ с момента рождения;
 - Сидоров, 40 лет, гражданин РФ, проживает на территории РФ с момента рождения, имеет вид на жительство в Великобритании, мастер спорта по дзюдо
 - Медведев, гражданин РФ, 50 лет, родился на территории Венгрии, проживает на территории РФ 25 лет, доктор юридических наук.
5. Гражданин Власов был осужден за государственную измену. Ему было назначено наказание в виде 15 лет лишения свободы. Кроме того, решением суда он был лишен гражданства Российской Федерации. Власов подал апелляцию в части лишения его российского гражданства. Какое решение должна вынести апелляционная инстанция?
6. Группа известных предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. Вправе ли Президент пойти на встречу предпринимателям и назначить указанный референдум?

Процедура оценивания

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

- максимум 4 балла
- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к итоговому контролю

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
1	Конституционное право как отрасль права и как наука
2	Предмет и метод конституционного права
3	Основные источники конституционного права России
4	Понятие и сущность Конституции
5	Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года
6	Структура Конституции РФ 1993 года
7	Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ
8	Порядок внесения поправок к главам 3-8 Конституции РФ
9	Этапы конституционного развития России
10	Значение Декларации о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года
11	Содержание принципа «Российская Федерация – демократическое государство»
12	Содержание принципа «Российская Федерация – правовое государство»
13	Россия как социальное государство согласно Конституции РФ
14	Содержание принципа «Российская Федерация – светское государство»
15	Суть принципа идеологического многообразия (плюрализма) в РФ
16	Конституционные основы экономического строя РФ: многообразие форм собственности и свободу экономической деятельности
17	Содержание принципа разделения властей как основы конституционного строя
18	Народовластие через формы прямой и представительной демократии
19	Содержание принципа суверенитета Российской Федерации
20	Конституционно-правовой статус человека, его прав и свобод как высшей ценности
21	Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
22	Содержание принципа непосредственного действия прав и свобод
23	Права человека и права гражданина
24	Личные (гражданские) права и свободы
25	Политические права и свободы
26	Экономические, социальные и культурные права
27	Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ
28	Принципы российского гражданства, включая «право крови» и «право почвы»
29	Основания приобретения и прекращения гражданства РФ
30	Конституционные гарантии прав и свобод и роль государства в их обеспечении
31	Основания и условия возможного ограничения прав и свобод
32	Статус Уполномоченного по правам человека в РФ
33	Определение федерации как формы государственного устройства
34	Принципы федеративного устройства России
35	Конституционно-правовой статус Российской Федерации
36	Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации

37	Виды субъектов РФ
38	Предметы ведения Российской Федерации (исключительная компетенция)
39	Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ
40	Гарантии целостности и неприкосновенности территории РФ
41	Порядок изменения состава субъектов РФ и их границ
42	Система органов государственной власти субъекта РФ
43	Система федеральных органов государственной власти согласно Конституции РФ
44	Место Президента РФ в системе государственной власти
45	Требования к кандидату на должность Президента РФ
46	Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ
47	Основные полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
48	Основные полномочия Президента РФ в законодательной сфере
49	Полномочия Президента РФ в сфере обороны и безопасности
50	Характеристика Администрации Президента РФ и её роли
51	Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ
52	Федеральное Собрание как парламент России, его структуру и принципы деятельности
53	Порядок формирования Совета Федерации
54	Порядок формирования Государственной Думы
55	Внутренняя организация палат: комитеты, комиссии, руководство
56	Стадии законодательного процесса в РФ
57	Особые полномочия Совета Федерации
58	Особые полномочия Государственной Думы
59	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
60	Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	другие формы	Отлично	от 85 до 100 баллов
		Хорошо	от 70 до 84 баллов
		Удовлетворительно	от 55 до 69 баллов
		Неудовлетворительно	от 0 до 54 баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний. При оценке ответа учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» / «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «не зачтено» / «неудовлетворительно».

семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	другие формы	Отлично	<p>Выставляется при условии, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы и правоприменительной практики по наиболее спорным проблемам; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	<p>Выставляется при условии, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	<p>Выставляется при условии, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал посредственные знания по вопросам билета; - владеет юридической терминологией, но допускает неточности; - юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	<p>Выставляется при условии, что обучающийся не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Нудненко, Л. А	Конституционное право	учебник	2026	Юрайт
2	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право	учебник	2026	Юрайт

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Чашин, А. Н.	Конституционное право	учебник	2025	Юрайт

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система Кон-сультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
6. Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Ре-жим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ // президент.рф
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>.
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>.
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>.
11. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации //мвд.рф

8.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	СПС «КонсультантПлюс»	договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет общепрофессиональных дисциплин Кабинет теории государства и права Кабинет конституционного права России Кабинет гражданского права Кабинет административного права Кабинет документационного обеспечения управления Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы лабораторные, стулья, доска 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, персональные компьютеры (мониторы Samsung Sync Master 943n 19”, системные блоки Intel (R) Core 2 Quad 2,40 GHz 1 Gb), компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-512)	
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit
4	Мастерская "Юриспруденция" (кабинет профессиональных дисциплин). Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	Компьютеры (мониторы 17", системные блоки Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb) , маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board TV, проектор Acer P1303W, стол преподавательский, столы ученические, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет.
5	Центр проведения демонстрационного экзамена Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-310)	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.